

Las fronteras con el mundo

La guerra entre México y Estados Unidos y la frontera sur de los Estados Unidos

Introducción

Lo que hoy llamamos la frontera entre los Estados Unidos y México se creó como resultado de una guerra librada con nuestro vecino del sur. Este estudio de caso asume que los estudiantes han estudiado o están estudiando la guerra entre México y los Estados Unidos, incluyendo los motivos, efectos y relevancia contemporánea de ese importante conflicto. El objetivo del estudio de caso es que los estudiantes se centren en la creación de nuestra frontera sur y se conecten con las experiencias de las personas que vivían en la región fronteriza antes, durante y después de la Guerra México-Estadounidense.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo y por qué se crean y recrean las fronteras a lo largo de la historia de nuestra nación?
- ¿Qué se siente cuando te cruza una frontera?

Términos y conceptos claves

- Destino manifiesto
- expansionismo
- anexión
- incorporar (tierra)

Estándares

Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) para las artes del lenguaje y la lecto-escritura en historia y estudios sociales

- [CCSS.ELA-LITERACY.RH.11-12.1](#) Citan evidencia textual específica para respaldar el análisis de fuentes primarias y secundarias, asociando los conocimientos adquiridos a partir de detalles específicos con la comprensión del texto como un todo.
- [CCSS.ELA-LITERACY.WHST.11-12.2](#) Escriben textos informativos / explicativos, incluyendo la narración de eventos históricos, procedimientos / experimentos científicos o procesos técnicos.

Marco C3 del Consejo Nacional de Estudios Sociales (NCSS, por sus siglas en inglés)

- D2.His.2.9-12 Analizan el cambio y la continuidad a través de las distintas épocas históricas.

Materiales

Textos

- [Mapa del territorio de los Estados Unidos y México antes de la guerra entre México y Estados Unidos](#)
- [Tratado de Guadalupe Hidalgo](#)

BECOMING US BORDERLANDS

- [A War of Violence and Violations](#)
- [Living on the Border: A Wound That Will Not Heal](#)

Materiales para los estudiantes

- Ticket de salida

Objetivo

Los estudiantes proporcionarán evidencias basadas en los textos para explicar los efectos del conflicto en la geografía política y la vida social utilizando fuentes primarias y secundarias, incluidos mapas y narrativas personales, para completar el Ticket de salida.

Agenda / Esquema de la clase

- Preparación
- Mini lección
- Lectura detallada
- Discusión
- Ticket de salida

Procedimiento

Preparación

1. Presente a los estudiantes dos mapas diferentes sin inscripciones. Haga que los estudiantes comparen las diferencias entre un mapa que muestra el territorio mexicano antes de la guerra entre México y los Estados Unidos [Territorio mexicano antes de la guerra entre México y los Estados Unidos](#) y un mapa actual de México.
2. Elija entre las siguientes tareas :
 - Analiza los dos mapas que tienes delante. ¿Qué ves?
 - Deduce lo que ocurrió para haberse creados dos mapas. ¿Por qué ves lo que ves?
 - Pídale a los estudiantes que discutan su trabajo entre ellos utilizando alguna estrategia para hablar (por ejemplo, hablar por turnos [[Single Round Robin](#)]entre un grupo o analizar en parejas y luego compartir con la clase [[Timed Pair Share](#)]).
 - Analice con toda la clase y explique que lo que causó el cambio fue la Guerra México-Estadounidense y su resolución.
3. Ilustre el impacto de la guerra centrándose en la geografía de nuestra frontera suroeste y en La cesión mexicana de 1948.

Mini lección

1. Lea y revise el [Tratado de Guadalupe Hidalgo](#) (1848), que puso fin a la guerra con México, y junto con la La Venta de La Mesilla ([Gadsden Purchase of 1853](#)), otorgó a los Estados Unidos el control sobre los estados fronterizos actuales de Texas, California, Arizona y Nuevo México, así como sobre Nevada, Utah, Colorado y Wyoming.
2. Plantee la pregunta esencial para la discusión: "¿qué se siente cuando te cruza una frontera?" Si los estudiantes tienen problemas para conectarse con la pregunta, modifíquela para decir: "¿Cómo crees que te sentirías si alguna vez te cruzaran una frontera?" Recuerde a los estudiantes que estas son las preguntas que deben tener en mente mientras leen y responden. Recalque que después de la guerra entre México y los Estados Unidos, grupos enteros de personas - los tejanos, los nuevomexicanos y los californianos, así como los indígenas americanos y los pueblos mestizos - se encontraron con que estaban en una

BECOMING **US** BORDERLANDS

nueva nación, a pesar de que se hallaban en la misma tierra en la que habían vivido por generaciones.

Lectura detallada

1. Dependiendo del tiempo del que disponga, pida a los estudiantes que lean y respondan preguntas relacionadas con los textos de una, dos o tres de las siguientes fuentes: "[A War of Violence and Violations: The Consequences of Conquest](#)," y "[Living on the Border: A Wound That Will Not Heal](#)."

Discusión

1. Después de que los estudiantes completen estas tareas, vuelva a leer las siguientes citas de las fuentes anteriores:
 - a. "Las familias se dividieron literalmente por la mitad. Las familias poseían tierras y tenían hogares. Luego se creó una frontera política artificial y de pronto parte de la familia estaba de un lado y la otra parte de la familia estaba del otro lado. De repente, estas familias se convirtieron en cierto sentido enemigos, en lados opuestos, aunque no se veían a sí mismos de esa manera".
 - b. "Estas tierras siempre han estado aquí; el río de la gente ha corrido durante siglos. Es sólo la designación "frontera" que es relativamente nueva, y junto con el término surge la vida que uno vive en este "mundo intermedio" que nos convierte en el "otro", en los marginados..."
2. Plantee la pregunta esencial: "¿qué se siente cuando te cruza una frontera?" Pida a los estudiantes que discutan utilizando la estrategia [Talking Chips](#).

Ticket de salida

1. Pida a los estudiantes que completen el Ticket de salida: usando la guerra entre México y los Estados Unidos como ejemplo, ¿cómo puede el conflicto afectar la geografía política y la vida social? Proporcione evidencias basadas en los textos de las fuentes examinadas en la clase de hoy.

Ticket de salida

Instrucciones

Usando la guerra entre México y los Estados Unidos como ejemplo, ¿cómo puede un conflicto afectar la geografía política y la vida social? Proporciona evidencias de textos basadas en las fuentes examinadas en la clase de hoy.
